

Standard ocupational pentru:

**OPERATOR LA PRODUCEREA SEMIFABRICATELOR DIN LEMN**

În sectorul: **SIL 15**

Cod:.....

Data aprobarii:.....

Denumirea document electronic: **SO\_Oper semif lemn**

Versiunea: **0**

Data de revizuire preconizata:...

Initiatorul standardului: **COMITETUL SECTORIAL DE FORMARE PROFESIONALA**

În sectorul: **SILVICULTURA, EXPLOATARTEA SI PRELUCRAREA LEMNULUI  
CELULOZA SI HÂRTIE**

Coordonator echipa de redactare SO: **Iancu Lelioara** - expert sectorial Comitetul Sectorial de  
Formare Profesionala în **SIL**

Echipa de redactare:

Verificator standard ocupational: **SIL 15 Vlad Mircea**

Redactor calificare: **Iancu Lelioara** - expert sectorial Comitetul Sectorial de Formare  
Profesionala în **SIL**

Denumirea AO: **OPERATOR LA PRODUCEREA SEMIFABRICATELOR DIN LEMN**

Data elaborarii AO: **martie 2008**

Responsabilitatea pentru continutul acestui standard ocupational si al calificarilor bazate pe acest  
standard ocupational revine Comitetului sectorial.

Data validarii: **.....**

Comisia de validare: **.....**

**Operatorul la fabricarea semifabricatelor**, își desfășoară activitatea în cadrul unei fabrici de mobilă, binale, cherestea, placaje, furnire estetice, plăci din aschii de lemn sau fibre, parchet, case prefabricate din lemn și în oricare altă unitate de prelucrarea lemnului care folosește utilajele specifice obținerii semifabricatelor din lemn.

Activitatea se desfășoară în spații de producție industrială închise (în cadrul unei hale de producție) sau parțial închise.

Procesul de lucru constă în transformarea materiei prime brute (cherestea toate speciile, furnire, placaje, plăci din lemn, plăci stratificate pe baza de lemn sau înlocuitori ai acestuia, plăci compozite etc) în reperi mai mici care vor fi în continuare supuse altor operații de prelucrare.

Operatorul la fabricarea semifabricatelor va executa operații de prelucrare mecanică a lemnului cum ar fi :rețezarea, spintecarea, întrepțarea, rindeluirea, gaurirea, cepuirea, slefuire, frezarea, profilarea, strunjirea, marcarea, ambalarea și depozitarea.

Ocupația operator la fabricarea semifabricatelor, este practică în fabricile enumerate mai sus, ca sector integrat într-o fabrică unde se obțin cantități mici de semifabricate, fie ca sector de prelucrare separată, acesta fiind în funcție de mărimea fabricii respective.

Operatorul la fabricarea semifabricatelor care deservește utilajele necesare fabricării semifabricatelor trebuie să aibă cunoștințe, deprinderi practice și aptitudini de natură să ducă la bună desfășurare a activității acestuia, rezultatul fiind vizibil la produsul finit prin calitățile dimensionale, estetice și calitative.

Funcțiile majore caracteristice ocupației de operator la fabricarea semifabricatelor sunt următoarele:

- 1 Aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă, prevenirea și stingerea incendiilor
- 2 Aplicarea normelor de protecția mediului,
- 3 Organizarea activității proprii,
- 4 Aplicarea comunicării interactive la locul de muncă,
- 5 Lucrul în echipă.
- 6 Efectuarea operațiilor de tăiere a pieselor de lemn
- 7 Pregătirea fabricației
- 8 Prelucrarea în semifabricate

Ocupația presupune executia propriei activitati, dar și realizarea sarcinilor încredințate grupului din care face parte, având atribuții de coordonare, executie și control. Munca presupune o gamă largă de activități complexe, rutiniere, de finete pentru unele operații de tăiere, cu luare de decizii importante în ceea ce privește utilizarea lemnului în produsul final.

### Unitatile de competente cheie

**Titlul unitatii 1:** Comunicare în limba română

**Titlul unitatii 2:** Competența matematică și competențe de bază în știința și tehnologia de prelucrare

**Titlul unitatii 3:** Competența de a învăța

**Cod de referință:**

<b>Titlul unitatii 4:</b> Competente sociale si civice	
<b>Unitatile de competente generale</b>  <b>Titlul unitatii 1:</b> Aplicarea normelor de securitate si sanatate în munca, prevenirea si stingerea incendiilor <b>Titlul unitatii 2:</b> Aplicarea normelor de protectia mediului, <b>Titlul unitatii 3:</b> Organizarea activitatii proprii, <b>Titlul unitatii 4:</b> Aplicarea comunicarii interactive la locul de munca, <b>Titlul unitatii 5:</b> Lucrul în echipa.	<b>Cod de referinta:</b>
<b>Unitatile de competente specifice</b>  <b>Titlul unitatii 1:</b> Pregatirea fabricatiei <b>Titlul unitatii 2:</b> Prelucrarea în semifabricate	<b>Cod de referinta:</b>

<b>Unitatea generala: 1. Aplicarea normelor de securitate si sanatate în munca, prevenirea si stingerea incendiilor</b>		Coduri de referinta	
<b>Unitatea cuprinde cunostintele si deprinderile necesare aplicarii normelor de securitate si sanatate in munca, precum si de prevenire si stingere a incendiilor in timpul desfasurarii activitatilor.</b>		<b>NIVELUL UNITATII: 2</b>	
<b>Elemente de competenta</b>	<b>Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare</b>	<b>Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunostintelor necesare</b>	<b>Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare</b>
<b>1. Identificarea factorilor de risc</b>	1.1 Factorii de risc sunt identificati în corelatie cu specificul lucrarilor de executat si particularitatile locului de munca. 1.2 Identificarea factorilor de risc se realizeaza avându-se în vedere toate aspectele relevante pentru desfasurarea activitatilor. 1.3 Riscurile sunt identificate prin analiza responsabila a mijloacelor de semnalizare	1.1 Cunostinte referitoare la factorii de risc specifici locului de munca. 1.2 Cunostinte referitoare la indentificarea factorilor de risc.	Identificarea factorilor de risc se face cu responsabilitate, atentie si profesionalism în conformitate cu particularitatile locului de munca

<p><b>2.Aplicarea normelor de securitate si sanatate in munca</b></p>	<p>2.1 Legislatia si normele de securitate si sanatate în munca sunt insusite si aplicate în conformitate cu specificul locului de munca.</p> <p>2.2 Insusirea clara si corecta a procedurilor de securitate si sanatate în munca este asigurata prin participarea la instructaje periodice.</p> <p>2.3 Echipamentul de protectie este identificat corect si rapid în conformitate cu procedura specifica din legislatia în vigoare.</p> <p>2.4 Echipamentul de protectie este intretinut si pastrat în conformitate cu procedura specifica locului de munca.</p> <p>2.5 Masurile de prim-ajutor sunt insusite cu responsabilitate în vederea aplicarii în mod corect, în caz de accident.</p> <p>2.6 NSSM sunt aplicate permanent, cu multa responsabilitate, pentru asigurarea securitatii personale si a celorlalti participanti la procesul de munca pe întreaga derulare a activitatilor.</p>	<p>2.1 Cunostinte referitoare la normele de securitate si sanatate în munca conforme cu specificul locului de munca.</p> <p>2.2 Cunostinte referitoare la aplicarea instructajelor periodice.</p> <p>2.3 Cunostinte referitoare la identificarea corecta si rapida a echipamentului de protectie.</p> <p>2.4 Cunostinte referitoare la întretinerea si protectia echipamentului în conformitate cu specificul locului de munca.</p> <p>2.5 Cunostinte referitoare la cum aplica masurile de prim-ajutor cu responsabilitate .</p> <p>2.6 Cunostinte referitoare la cum aplica asigurarea securitatii personale specifice domeniului ocupational.</p>	<p>Normele de securitate în munca se fac cu multa responsabilitate, atentie, disciplina si profesionalism</p>
---	--	--	---

<p><b>3. Aplicarea normelor PSI</b></p>	<p>3.1. Activitatile specifice se desfasoara în conditii de securitate, respectând normele PSI</p> <p>3.2. Normele PSI sunt însusite corect prin participarea la instructajele periodice si aplicatiile practice</p> <p>3.3. Echipamentele si dotarile de stingere a incendiilor sunt identificate corect si rapid, în mod adecvat tipului de incendiu</p> <p>3.4 Pericolul de incendiu este sesizat cu promptitudine si raportat de urgenta persoanelor abilitate.</p>	<p>3.1. Cunostinte referitoare la cum se aplica normele de PSI in ocupatie.</p> <p>3.2. Cunostinte referitoare la însusirea instructajelor periodice si practice în ocupatie.</p> <p>3.3. Cunostinte referitoare la echipamentele si dotarile de stingere a incendiilor care se folosesc.</p> <p>3.4. Cunostinte referitoare la cui se raporteaza în caz de pericol de incendiu.</p>	<p>Normele PSI se respecta cu responsabilitate, disciplina si operativitate.</p>
<p><b>4. Aplicarea proceduri de urgenta si de evacuare</b></p>	<p>4.1.Eventualele accidente sunt anuntate cu promptitudine personalului abilitat si serviciilor de urgenta.</p> <p>4.2 Aplicarea procedurilor de urgenta se realizeaza corespunzator situatiei concrete si tipului de accident produs.</p> <p>4.3 Interventia este prompta si se desfasoara cu luciditate si stapânire de sine.</p> <p>4.4 Procedura de urgenta este aplicata corect evitându-se agravarea situatiei deja create si accidentarea altor persoane.</p>	<p>4.1. Cunostinte referitoare la persoanele abilitate în caz de incendiu.</p> <p>4.2 Cunostinte referitoare la procedurile ce se aplica în caz de pericol de incendiu.</p> <p>4.3 Cunostinte referitoare la aplicarea masurilor de interventie.</p> <p>4.4 Cunostinte referitoare la aplicarea corecta a procedurilor de urgenta.</p>	

<p><b>Gama de variabile:</b>  <b>Factori de risc :</b> mediul de munca, procesul tehnologic  Particularitatile locului de munca: dimensiune, amplasare, luminozitate, mod de organizare, etc.  <b>Accidente posibile :</b> raniri si vatamari ale corpului de la cele mai usoare pâna la cele mai grave, ce conduc la infirmitate sau decese  <b>Echipamente pentru prevenirea si stingerea incendiilor:</b> lopeti, sape, stingatoare.  <b>Echipamente de protectie:</b> echipament individual de protectie-EIP, salopete, halate, palmare sau manusi etc.  <b>Sisteme de avertizare:</b> luminoase, sonore, sisteme de comunicatii, placute de avertizare.  <b>Instructaje periodice:</b> zilnice, lunare etc.  <b>Persoane abilitate:</b> maistru, sef de echipa, responsabili SSM si PSI.  <b>Servicii abilitate :</b>servicii de ambulanta, pompieri, securitate civila etc.</p>			
<p><b>Tehnici de evaluare recomandate:</b>  Observarea directa.  Declaratii ale specialistului care a urmarit modul de realizare a altor rezultate decât cele observate direct.  Test scris sau oral.  Discernamantul in identificarea riscurilor de munca.  Modul de de intretinere si pastrarea tuturor tipurilor de unelte, scule, utilaje.  Capacitatea de aplicare a normelor specifice de SSM si PSI  Corectitudinea interventiei în situatii de urgenta.</p>			
<p align="center"><b>Unitatea generala 2. Aplicarea normelor de protectia mediului</b></p>			<p>Coduri de referinta</p>
<p><b>Unitatea cuprinde cunostintele, deprinderile si atitudinile necesare aplicarii legislatiei, a normelor si instructiunilor proprii locului de munca, privind protectia mediului.</b></p>			<p align="center"><b>NIVELUL UNITATII: 2</b></p>
<p><b>Elemente de competenta</b></p>	<p><b>Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare</b></p>	<p><b>Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunostintelor necesare</b></p>	<p><b>Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare</b></p>



<p><b>1. Identificarea factorilor de risc si legislatia în domeniul protectiei mediului</b></p>	<p>1.1. Pericolele posibile asupra mediului, asociate activitatilor desfasurate, sunt identificate cu atentie în vederea aplicarii normelor de protectie specifice.</p> <p>1.2. Normele si instructiunile interne privind protectia mediului sunt corect identificate.</p> <p>1.3. Normele de protectie a mediului sunt însusite cu responsabilitate si aplicate pe tot parcursul executarii lucrarilor.</p>	<p>1.1. Cunostinte referitoare la modul de identificate si aplicarea normelor specifice ocupatiei.</p> <p>1.2. Cunostinte referitoare la identificarea normelor si instructiunilor privind protectia mediului specifice domeniului ocupational.</p> <p>1.3. Cunostinte referitoare la aplicarea normelor de protectie a mediului pe tot parcursul executarii lucrarilor.</p>	<p>Identificarea factorilor de risc si legislatia în domeniul protectiei mediului se face cu responsabilitate, disciplina, si operativitate.</p>
<p><b>2. Aplicarea normelor de protectie a mediului</b></p>	<p>2.1. Normele de protectie a mediului sunt aplicate corect, în scopul prevenirii afectarii ecosistemului.</p> <p>2.2. Manipularea si depozitarea deșeurilor este facuta cu prudenta, în scopul reducerii la minimum a riscurilor de orice natura.</p> <p>2.3. Starea tehnica a utilajelor este verificata sistematic pentru a se preîntâmpina situatii de risc privind protectia mediului.</p>	<p>2.1. Cunostinte referitoare la aplicarea masurilor de protectie a mediului specifice domeniului.</p> <p>2.2. Cunostinte referitoare la ce presupune îndepartarea si depozitarea deșeurilor, conform normelor specifice tipurilor de deșeuri.</p> <p>2.3. Cunostinte referitoare la verificarea starii tehnice a utilajelor, specifice ocupatiei.</p>	<p>Protectia mediului se face cu responsabilitate, atentie, profesionalism si spirit de observatie. Starea tehnica a utilajelor se verifica cu seriozitate, flexibilitate, profesionalism si operativitate.</p>

<b>3. Aplicarea masurilor pentru limitarea situatiilor de risc si protejarea mediului</b>	<p>3.1 Situatiile de risc identificate care depasesc nivelul de competenta sunt raportate persoanelor abilitate în vederea eliminarii lor.</p> <p>3.2. Deficiențele constatate în aplicarea normelor de protectie a mediului sunt eliminate cu prioritate.</p> <p>3.3. Masurile de urgenta sunt aplicate imediat în cazul aparitiei unui accident de mediu.</p>	<p>3.1 Cunostinte referitoare la cine sunt raportate situatiile de risc care depasesc nivelul de competenta.</p> <p>3.2. Cunostinte referitoare la ce presupune prioritatea în aplicarea normelor de protectia mediului.</p> <p>3.3. Cunostinte referitoare la modul de aplicare a masurilor de urgenta conform ocupatiei.</p>	<p>Protectia mediului se face cu responsabilitate, atentie, profesionalism si spirit de observatie.</p>
---	---	--	---

**Gama de variabile:**  
**Pericole posibile asupra mediului pot fi:** depozitarea materialelor în locuri nepermise, dispersarea deșeurilor, poluarea accidentală a mediului.  
**Deseuri:** recipiente pentru manipularea produselor petroliere, necesare funcționării, deseuri de mici dimensiuni, rumegus și aschii de lemn, fâșii de furnire, diverse ambalaje, piese de schimb, curele, hârtie/pânza de slefuit, și scule uzate.

**Tehnici de evaluare recomandate:**  
**Observarea directă**  
 Declarații ale specialistului care a urmărit modul de realizare a altor rezultate decât cele observate direct.  
 Norme de protecția mediului aplicabile, noțiuni de legislație a protecției mediului înconjurător.  
 Capacitatea de a identifica sursele de poluare și de a aplica măsurile necesare pentru evitarea poluării mediului înconjurător, în funcție de specificul lucrărilor de executat și particularitățile locului de muncă.  
 Responsabilitatea prin care respecta normele și procedurile de protecția mediului la derularea activităților specifice;  
 Operativitatea și corectitudinea intervenției în situația apariției unui eveniment.

<b>Unitatea generală 3. Organizarea activității proprii</b>	Coduri de referință
---	---------------------

Unitatea cuprinde cunostintele, deprinderile si atitudinile necesare pentru organizarea activitatii proprii pe durata unei zile de lucru, având în vedere lucrarile de realizat si termenul de finalizare al acestora.			NIVELUL UNITATII: 2
<b>Elemente de competenta</b>	<b>Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare</b>	<b>Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunostintelor necesare</b>	<b>Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare</b>
<b>1. Identificarea lucrarilor de realizat</b>	<p>1.1. Lucrarile sunt identificate pe baza informatiilor primite din partea persoanelor abilitate.</p> <p>1.2. Lucrarile sunt identificate cu atentie pentru aprecierea corecta a posibilitatilor de realizare a acestora.</p> <p>1.3. Eventualele neînțelegeri privind lucrarile de realizat sunt clarificate prin solicitarea de explicatii suplimentare.</p>	<p>1.1. Cunostinte referitoare la modul cum sunt identificate informatiile primite specifice ocupatiei.</p> <p>1.2. Cunostinte referitoare la modul de identificare a lucrarilor specifice ocupatiei.</p> <p>1.3. Cunostinte referitoare la ce presupune evaluarea eventualelor neintelegeri.</p>	Identificarea informatiilor, aprecierea corecta a lucrarilor si evaluarea neînțelegerilor se face cu seriozitate, responsabilitate si operativitate.

<p><b>2. Stabilirea resurselor</b></p>	<p>2.1. Resursele materiale si echipamentele sunt stabilite cu realism în functie de dotarea tehnica pe tipuri de lucrari.</p> <p>2.2.Necesarul de materiale si echipamente, este stabilit astfel încât sa se asigure desfasurarea în bune conditii a lucrarii.</p> <p>2.3 Etapele activitatilor sunt stabilite cu atentie, în vederea încadrării în termenele de finalizare a lucrarilor.</p>	<p>2.1. Cunostinte referitoare la modul cum sunt stabilite materialele, echipamentele si tipurile de lucrari, specifice ocupatiei.</p> <p>2.2. Cunostinte referitoare la ce presupune stabilirea necesarului de materiale si echipamente, specifice domeniului ocupational</p> <p>2.3 Cunostinte referitoare la modul cum sunt stabilite etapele activitatilor.</p>	<p>Stabilirea materialelor, echipamentelor, încadrarea în termenele de finalizare se fac cu responsabilitate, profesionalism, obiectivitate si operativitate.</p>
<p><b>3.Realizarea activitatilor proprii</b></p>	<p>3.1. Activitatile proprii sunt realizate, urmarind succesiunea etapelor conform normelor de lucru specifice .</p> <p>3.2 Etapele activitatilor sunt realizate cu operativitate, urmarind încadrarea în normele de timp stabilite.</p> <p>3.3 Situatiile neprevazute sunt rezolvate cu operativitate pentru a nu perturba programul stabilit.</p>	<p>3.1. Cunostinte referitoare la modul cum sunt realizate activitatile proprii.</p> <p>3.2 Cunostinte referitoare la felul cum se realizeaza etapele activitatilor.</p> <p>3.3 Cunostinte referitoare la modul cum sunt rezolvate situatiile neprevazute în programul stabilit.</p>	<p>Sucesiunea etapelor de lucru a normelor de timp si încadrarea în program se face cu responsabilitate, profesionalism si operativitate.</p>

**Gama de variabile:**

Tipuri de lucrari de executat specifice domeniului:

- pregatirea locului de munca
- pregatirea dispozitivelor, uneltelor sau a utilajelor-intretinerea zilnica
- executarea lucrarii propriu –zise
- curatarea locului de munca

Resurse materiale:

- unelte, scule, dispozitive
- utilaje si echipamente corespunzatoare potrivit gradului de dotare
- piese de schimb
- combustibil sau alte surse de energie (curent electric).

Situatii neprevazute:

- lipsa unor materiale necesare, probleme aparute în legatura cu starea echipamentului de protectie, identificarea factorilor de risc neprevazuti.

**Tehnici de evaluare recomandate:**

- Observatia directa
- Declaratii ale specialistului care a urmarit modul de realizare a altor rezultate decât cele observate direct
- Etapele de lucru si norme de timp
- Materiale si echipamente
- Norme de consum
- Instructiuni si proceduri de lucru
- Capacitatea de identificare a activitatilor pentru atingerea obiectivelor de realizat

Capacitatea de a respecta termenele stabilite.

<b>Unitatea generala 4. Aplicarea comunicarii interactive la locul de munca</b>	Coduri de referinta
---	---------------------

<b>Unitatea cuprinde cunostintele, deprinderile si atitudinile necesare utilizarii limbajului de specialitate, adaptarii limbajului specific industriei lemnului în situatii diverse si participari la discutii constructive pe teme profesionale</b>			<b>NIVELUL UNITATII: 2</b>
<b>Elemente de competenta</b>	<b>Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare</b>	<b>Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunostintelor necesare</b>	<b>Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare</b>
<b>1. Primirea de informatii de la sefi ierarhici si de la celelalte posturi de lucru</b>	<p>1.1 Informatiile primite de la sefi ierarhici sunt hotarâtoare în desfasurarea activitatii</p> <p>1.2 Informatiile culese de la celelalte posturi de lucru sunt relevante</p> <p>1.3 Culegerea de informatii se face astfel încât se asigura mentinerea continuitatii în desfasurarea fluxului tehnologic</p> <p>1.4 Sursele de informare sunt utilizate corect.</p>	<p>1.1 Cunostinte referitoare la informatiile primite de la sefi ierarhici în desfasurarea activitatii.</p> <p>1.2 Cunostinte referitoare la informatiile culese de la celelalte posturi de lucru.</p> <p>1.3 Cunostinte referitoare la modul cum se face culegerea de informatii.</p> <p>1.4 Cunostinte referitoare la modul de utilizarea surselor de informare specifice domeniului ocupational.</p>	<p>Informatiile primite si culese sunt utilizate cu seriozitate, responsabilitate, operativitate si profesionalism.</p>
<b>2. Transmiterea de informatii altor posturi de lucru</b>	<p>2.1 Informatiile solicitate sunt oferite la timp si corect.</p> <p>2.2 Transmiterea informatiilor se face prin mijloace specifice.</p> <p>2.3 Terminologia de specialitate este utilizata corect pentru transmiterea informatiilor.</p>	<p>2.1 Cunostinte referitoare la modul de oferire a informatiilor solicitate.</p> <p>2.2 Cunostinte referitoare la felul de transmitere a informatiilor specifice ocupatiei.</p> <p>2.3 Cunostinte referitoare la terminologia care se folseste la pentru transmiterea informatiilor.</p>	<p>Informatiile solicitate, transmiterea acestora si folosirea terminologiei de specialitate se face cu responsabilitate, profesionalism si operativitate.</p>

<b>3. Participarea la discutii în grup pe teme profesionale</b>	<p>3.1. Problemele profesionale sunt discutate si rezolvate printr-o maniera acceptata de toti membrii echipei.</p> <p>3.2. Opiniile tuturor participantilor la discutii sunt ascultate si analizate cu atentie.</p> <p>3.3. Punctele de vedere proprii sunt exprimate clar, corect si la obiect, opiniile fiind argumentate coerent.</p> <p>3.4. Discutiile pe teme profesionale sunt purtate în mod echilibrat, utilizându-se corect limbajul tehnic de specialitate.</p> <p>3.5. Propunerile formulate în cadrul discutiilor sunt constructive si se refera la procesul de munca.</p>	<p>3.1. Cunostinte referitoare la felul cum sunt rezolvate problemele profesionale.</p> <p>3.2. Cunostinte referitoare la opiniile tuturor participantilor la discutii.</p> <p>3.3. Cunostinte referitoare la punctele de vedere proprii exprimate.</p> <p>3.4. Cunostinte referitoare la felul limbajului folosit în discutiile pe teme profesionale.</p> <p>3.5. Cunostinte referitoare la tipul de caracter al discutiilor aplicabile ocupatiei.</p>	<p>Opiniile participantilor, punctele de vedere proprii, discutiile pe teme profesionale sunt aplicate cu seriozitate, responsabilitate, operativitate si cu profesionalism.</p>
<p><b>Gama de variabile:</b></p> <p>Surse de informatii: proiecte tehnice, schite de executie, fise tehnologice, instructiuni verbale sau scrise de la seful ierarhic</p> <p>Informatii: referitoare la sarcinile de lucru, la procesul de productie</p> <p>Mijloace de transmitere a informatiilor: note scrise sau verbale, telefon mobil</p> <p>Termeni tehnici utilizati frecvent în domeniul industriei lemnului</p>			

**Tehnici de evaluare recomandate:**

Observatia directa

Cunostintele necesare:

- specificul activitatilor de realizat
- componenta echipei de lucru
- metodele de comunicare folosite la locul de munca
- limbajul de specialitate specific
- raporturile ierarhice si functionale la locul de munca
- situatiile de raportare a informatiilor
- norme de comportament civilizate în societate
- surse de preluare a informatiilor pentru activitatile specifice

La evaluare se urmareste:

- atentie în preluarea informatiilor privind activitatile curente si capacitatea de solicitare a tuturor explicatiilor necesare pentru clarificarea aspectelor insuficient înțelese;
- capacitatea de exprimare clara, corecta si la obiect a informatiilor solicitate;
- capacitatea de utilizare corecta a limbajului de specialitate în diverse situatii de comunicare pe atentie în preluarea informatiilor privind activitatile curente si capacitatea de solicitare a probleme profesionale;
- capacitatea de preluare selectiva a informatiilor necesare pentru activitatile specifice, din surse specializate;
- capacitatea de argumentare civilizata a propriilor puncte de vedere pe baza experientei acumulate;
- discernamântul în evaluarea propriilor opinii, în corelatie cu ale celorlalti interlocutori si de reconsiderare a punctelor de vedere în mod nearbitrar, atunci când este cazul, tinând seama de argumentele celorlalti participanti la discutii;
- modalitatea de adresare si atitudinea pe parcursul derularii discutiilor pe teme profesionale.



<b>Unitatea generala 5. Lucrul în echipa</b>			Coduri de referinta
<b>Unitatea cuprinde cunostintele si deprinderile necesare pentru identificarea sarcinilor specifice la locul de munca, integrarea în cadrul unei echipe si participarea directa la realizarea obiectivelor acesteia.</b>			<b>NIVELUL UNITATII: 2</b>
<b>Elemente de competenta</b>  <b>1. Identificarea sarcinilor în cadrul echipei</b>	<b>Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare</b> 1.1. Sarcinile sunt identificate corect , în conformitate cu tipul lucrarilor de executat. 1.2. Sarcinile comunicate sunt clarificate cu promptitudine, în scopul evitarii unor eventuale neînțelegeri. 1.3. Termenele de realizare a sarcinilor individuale sunt identificate în timp util. 1.4. Atributiile individuale sunt identificate în raport cu indicatiile sefului direct. 1.5. Propunerile privind îmbunatatirea activitatii în cadrul echipei sunt formulate la obiect si argumentate pertinent.	<b>Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunostintelor necesare</b> 1.1. Cunostinte referitoare la modul de identificare a sarcinilor specifice domeniului ocupational. 1.2. Cunostinte referitoare la neccsitatea comunicarii si clarificarea masurilor. 1.3. Cunostinte referitoare la identificarea termenelor de realizare a sarcinilor individuale. 1.4. Cunostinte referitoare la raportarea atributiilor individuale. 1.5. Cunostinte referitoare la propuneri privind îmbunatatirea activitatii, in cadrul echipei,	<b>Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare</b> Identificarea sarcinilor, pentru imbunatatirea activitatii se face cu seriozitate, disciplina, responsabilitate, corectitudine si profesionalism.

<p><b>2.Cooperarea în cadrul echipei</b></p>	<p>2.1. Lucrul în echipa se realizeaza respectând raporturile ierarhice si functionale.</p> <p>2.2. Sarcinile în cadrul echipei sunt realizate prin promovarea unei atitudini constructive fata de colegii de munca.</p> <p>2.3. Eventualele necorelari ale activitatii proprii cu activitatea celorlalti membrii ai echipei sunt solutionate în timp util.</p> <p>2.4. Sprijinul specializat este acordat la cerere/ solicitat ori de câte ori este nevoie.</p> <p>2.5. Lucrul în echipa se realizeaza prin colaborarea permanenta cu membrii acesteia în conformitate cu obiectivele stabilite.</p>	<p>2.1. Cunostinte referitoare la realizarea tehnicilor pentru lucrul în echipa.</p> <p>2.2. Cunostinte referitoare la ce fel de atitudine se realizeaza si promoveaza fata de colegii de munca .</p> <p>2.3. Cunostinte referitoare la rezolvarea unor eventuale necorelari cu colegii.</p> <p>2.4. Cunostinte referitoare la acordarea sprijinului specializat in ocupatie.</p> <p>2.5. Cunostinte referitoare la ce presupune lucrul în achipa.</p>	<p>Cooperarea se face cu seriozitate, responsabilitate, corectitudine si profesionalism.</p>
--	---	--	--

**Gama de variabile:**

Cunostinte necesare:

- sarcinile echipei
- componenta echipei
- raporturile ierarhice si functionale
- sarcinile individuale

**Tehnici de evaluare recomandate:**

-observatia directa

- capacitatea de integrare într-un colectiv de munca si de colaborare constructiva cu membrii echipei;
- atenta în identificarea sarcinilor în cadrul echipei si implicarea personala în clarificarea oricaror eventuale neînțelegeri;
- atitudinea pozitiva promovata în cadrul echipei si sollicitudine în oferirea sprijinului specializat atunci când acesta este solicitat;
- seriozitatea în desfasurarea activitatilor în cadrul echipei, asigurând îndeplinirea sarcinilor individuale în corelatie cu sarcinile celorlalti membri ai echipei într-un interval de timp prestabilit.

Testul scris si întrebările orale se urmaresc: modul cum au fost însusite cunostintele necesare.

<b>Unitatea specifica 1. Pregatirea fabricatiei</b>			Coduri de referinta
<b>Unitatea cuprinde cunostintele, deprinderile si atitudinile necesare unui operator pentru pregatirea materiei prime necesare prelucrării în semifabricate din lemn, aceasta presupune: identificarea reperelor de prelucrat, alimentarea locului de munca cu materii prime, efectuarea unui reper de proba.</b>			<b>NIVELUL UNITATII: 22</b>
<b>Elemente de competenta</b>	<b>Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare</b>	<b>Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunostintelor necesare</b>	<b>Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare</b>

<b>1. Identificarea reperelor de prelucrat</b>	<p>1.1. Reperele de prelucrat sunt identificate conform caracteristicilor din documentatia tehnica a produsului.</p> <p>1.2. Reperele de prelucrat sunt identificate conform conform fiselor tehnologice.</p>	<p>1.1. Cunostinte referitoare la citirea unei fise tehnologice de produs.</p> <p>1.2. Cunostinte de desen tehnic.</p>	<p>Identificarea reperelor se face cu atentie;</p> <p>Citirea desenelor se face responsabilitate;</p>
<b>2. Alimentarea locului de munca cu materie prima</b>	<p>2.1. Locul de munca este alimentat.</p>	<p>2.1. Cunostinte despre natura materialelor folosite.</p> <p>2.2. Cunostinte despre plaformele de transport folosite la deplasarea materiilor prime in zona utilajelor tehnologice.</p>	<p>Efectuarea operatiilor de alimentare a locului de munca cu atentie.</p> <p>Efectuarea operatiilor de alimentare a locului de munca cu responsabilitate.</p>

<b>3. Efectuarea unui reper de proba</b>	<p>3.1. Reperul de proba este executat conform datelor din fisa tehnica.</p> <p>3.2 Identificarea tipurilor de scule si a caracteristicilor acestora conform este executata conform documentatiei tehnice.</p> <p>3.3. Efectuarea reperului de proba.</p> <p>3.4. Examinarea calitatii suprafetelor prelucrate obtinute.</p> <p>3.5.Decizia de lansare în fabricatie a reperului probat.</p>	<p><b>3.1.</b> Cunostinte referitoare la operatiile ce se executa pe masinile unelte din industria lemnului.</p> <p>3.2. Cunostinte de desen tehnic.</p>	<p>Efectuarea operatiilor se va face cu atentie.</p> <p>Efectuarea operatiilor se va face cu responsabilitate.</p>
<b>4. Verificarea prelucrării reperului de proba</b>	<p>4.1. Verificarea dimensionala si calitativa este comparata cu datele din fisa tehnica.</p> <p>4.2. Analizeaza unele abateri dimensionale.</p> <p>4.3. Cauzele care au generat defectele sunt identificate.</p> <p>4.4. Defectele aparute sunt remediate.</p>	<p>4.1. Cunostinte despre tolerante si ajustaje.</p> <p>4.2. Cunostinte de desen tehnic.</p> <p>4.3. Cunostinte despre folosirea sculelor utilizate în prelucrarea mecanica a lemnului.</p>	<p>Efectuarea operatiilor se va face cu atentie.</p> <p>Efectuarea operatiilor se va face cu responsabilitate.</p>

<b>5. Reglearea utilajului</b>	5.1. Reglarea utilajului este executat cu respectarea limitelor de toleranta prevazute în documentatia tehnica.	5.1. Cunostinte despre utilajele din industria lemnului.  5.2. Cunostinte despre tolerante si ajustaje.  5.3. Cunostinte despre reglarea utilajelor.	Efectuarea operatiilor de reglare a utilajelor se va face cu atentie.  Efectuarea operatiilor de reglare a utilajelor se va face cu responsabilitate.
--------------------------------	---	--	---

### Gama de varibile

Receptionarea materiilor prime si a semifabricatelor se face dimensional, cantitativ si calitativ.

### Tipuri de masini:

ferastraul circular simplu cu masa fixa, ferastraul circular de retezat; ferastraul circular simplu cu masa mobila, masina de îndreptat, masina de rindeluit la grosime; masina normala de frezat, masina de frezat cu ax superior, masina de frezat dinti, masina de frezat cu lant, masina de gaurit si scobit orizontala; masina de cepuit; masina de gaurit verticala; strungul pentru lemn; masina de slefuit cu 2 cilindri; masina de slefuit cu banda; masina de slefuit cu disc;

**Materii prime si semifabricate:** repere din lemn masiv si panouri din PAL, MDF, panouri din placaj, panel ce urmeaza a fi debitate sau prelucrate pe fete si canturi;

**SDV-uri:** folosite: discuri circulare, freze, burghie capete de ferezat; dispozitive de fixare; verificatoare fixe, tip potcoava si tampon, verificatoare limitative reglabile, spioni industriali.

SDV-urilor presupun: respectarea geometriei de ascutire a csculelor taietoare, ascutirea corecta; asigurarea fixarii sabloanelor pe utilajul de prelucrare.

**Instrumente de masura si control:** metru de tamplarie, ruleta, subler, micrometru, sabloane.

**Normative de calitate** pentru materii prime si semifabricate:

- defecte de structura a lemnului -noduri, crapaturi, coloratii, alteratii, gauri si galerii de insecte;
- defecte de fabricatie (smulgeri de fibre, carbonizarea canturilor, aschieri, neparalelismul laturilor);
- clase de calitate pentru lemn masiv si panouri.

**Mijloace de transport intern:** carucioare, platforme, containere, transpalete.

**Tehnici de evaluare recomandate:**

- testul scris si/sau oral cu includerea de elemente din tehnologia de fabricatie a semifabricatelor.
- evaluarea prin observare în conditii reale de munca.
- demonstratie stucturata în conditii de munca simulate pentru operarea cu echipamente tehnologice de fabricare a semifabricatelor.

<b>Unitatea specifica 2. Prelucrarea în semifabricate</b>			Coduri de referinta
<b>Unitatea cuprinde cunostintele, deprinderile si atitudinile necesare unui operator pentru pergatirea materiei prime necesare prelucrării în semifabricate din lemn, aceasta presupune: efectuarea operatiilor de spintecare, retezare, debitare panouri, efectuarea operatiilor de debitare la ferastraul panglica, efectuarea operatiilor de formatizare a pieselor de lemn</b>			<b>NIVELUL UNITATII: 2</b>
<b>Elemente de competenta</b>	<b>Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare</b>	<b>Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunostintelor necesare</b>	<b>Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare</b>

<p><b>1.Desfasurarea operatiilor de transformare a materiei prime în semifabricate cu masini simple</b></p>	<p>1.1.Operatiilor de spintecare, retezare sunt executate.</p> <p>1.2. Operatiilor de debitare panouri sunt executate.</p> <p>1.3.Operatiilor de debitare la ferastraul panglica sunt executate.</p> <p>1.4.Operatiilor de formatizare sunt executate.</p>	<p><b>1.1.</b> Cunostinte referitoare la operatiile de spintecare si retezare a cherestelei;</p> <p>1.4. Cunostinte referitoare la structura macroscopica a lemnului.</p> <p>1.5. Cunostinte referitoare la furniruirea panourilor.</p> <p>1.6. Cunostinte referitoare la prelucrarea mecanica a semifabricatelor din lemn masiv si panouri furniruite.</p> <p><b>1.7.</b> Cunostinte referitoare la scopul operatiei de taiere la ferastraul panglica;</p> <p><b>1.8.</b> Cunostinte referitoare la scopul operatiei de formatizare;</p>	<p>Efectuarea operatiilor de transformare a materiei prime în semifabricate cu masini simple se face cu atentie;</p> <p>Efectuarea operatiilor de transformare a materiei prime în semifabricate cu masini simple se face cu responsabilitate;</p> <p>Efectuarea operatiilor de transformare a materiei prime în semifabricate cu masini simple se face cu interes profesional.</p>
---	--	---	---



<p><b>2.Realizarea operatiilor de prelucrare a semifabricatelor pe masini cu operatii multiple</b></p>	<p>1.1.Operatiile de prelucrare a semifabricatelor sunt executate pe masini cu operatii multiple.</p> <p>1.1.Operatiile de prelucrare a semifabricatelor pe masini ce executa un complex de operatii tehnologice sunt executate.</p> <p>1.2. Necesarul de scule este stabilit conform solutiei tehnice stabilita;</p> <p>1.3 Montarea sculelor este efectuata conform documentatiilor tehnice specifice;</p> <p>1.4 Efectuarea operatiilor tehnologice este efectuata conform documentatiilor tehnice;</p>	<p><b>1.1.</b> Cunostinte referitoare la masinile care efectueaza operatii de prelucrare multipla.</p> <p><b>1.2.</b> Cunostinte referitoare la montarea sculelor taietoare.</p> <p>1.3.Notiuni de desen tehnic.</p> <p><b>1.4.</b> Cunostinte referitoare macroscopia lemnului.</p>	<p>Efectuarea operatiilor de prelucrare a semifabricatelor pe masini cu operatii multiple se realizeaza cu atentie.</p> <p>Efectuarea operatiilor de prelucrare a semifabricatelor pe masini cu operatii multiple se realizeaza cu responsabilitate.</p> <p>Efectuarea operatiilor de prelucrare a semifabricatelor pe masini cu operatii multiple se realizeaza cu raspundere profesionala.</p>
--	--	--	--

<p><b>3. Desfasurarea operatiilor de prelucrare a semifabricatelor pe masini ce executa un complex de operatii tehnologice</b></p>	<p>1.1.Efectuarea operatii de prelucrare a semifabricatelor pe masini ce executa un complex de operatii tehnologice este efectuata.</p> <p>1.2. Necesarul de scule este stabilit conform solutiei tehnice stabilita;</p> <p>1.3 Montarea sculelor este efectuata conform documentatiilor tehnice specifice;</p> <p>1.4 Efectuarea operatiilor tehnologice este efectuata conform documentatiilor tehnice;</p>	<p>1.1. Cunostinte referitoare la tehnologia de fabricatie a semifabricatelor;</p> <p>1.2. Cunostinte referitoare la efectuarea complexului de operatii <b>se poate</b> realiza cu:  - masina universala circular + freza  - masina universala de îndreptat, rindeluit si gaurit  - masina universala de îndreptat, rindeluit si gaurit  - masina universala circular + freza + îndreptat + rindeluit + gaurit  - masina de rindeluit si profilat pe 4 fete</p> <p>1.3. Cunostinte referitoare la folosirea de dispozitive si sabloane, adecvate unor modele ce impun acest lucru.</p> <p><b>1.4.</b> Cunostinte referitoare la montarea sculelor taietoare.</p> <p>1.5. Notiuni de desen tehnic.</p> <p><b>1.6.</b> Cunostinte referitoare macroscopia lemnului.</p>	<p>Efectuarea operatiilor de prelucrare a semifabricatelor pe masini ce executa un complex de operatii tehnologice se face cu atentie;</p> <p>Efectuarea operatiilor de prelucrare a semifabricatelor pe masini ce executa un complex de operatii tehnologice se face cu responsabilitate;</p> <p>Efectuarea operatiilor de prelucrare a semifabricatelor pe masini ce executa un complex de operatii tehnologice se face cu interes profesional.</p>
--	---	---	---

**Gama de variabile:**

Competența se aplică pentru oricare din procesele tehnologice de fabricare a semifabricatelor.

**Tipuri de mașini folosite la operațiile de îndreptare/rindeluire, frezare, gaurire, scobire, slefuire, și cepuire:**

ferastraul circular simplu cu masă fixă, ferastraul circular de rețezat; ferastraul circular simplu cu masă mobilă, mașina de îndreptat, mașina de rindeluit la grosime; mașina normală de frezat, mașina de frezat cu ax superior, mașina de frezat dinți, mașina de frezat cu lant, mașina de gaurit și scobit orizontală; mașina de cepuit; mașina de gaurit verticală; strungul pentru lemn; mașina de slefuit cu 2 cilindri; mașina de slefuit cu bandă; mașina de slefuit cu disc;

**Materii prime și semifabricate:** repere din lemn masiv și panouri din PAL, MDF, panouri din placaj, panou ce urmează a fi debitat sau prelucrat pe fețe și canturi;

**SDV-uri:** folosite: discuri circulare, freze, burghie capete de ferezat; dispozitive de fixare; verificatoare fixe, tip potcoavă și tampon, verificatoare limitative reglabile, spioni industriali.

SDV-urilor presupun: respectarea geometriei de ascuțire a csculelor taietoare, ascuțirea corectă; asigurarea fixării sabloanelor pe utilajul de prelucrare.

**Instrumente de măsură și control:** metru de tamplărie, ruleta, subler, micrometru, sabloane.

**Normative de calitate** pentru materii prime și semifabricate:

- defecte de structură a lemnului - noduri, crapături, colorații, alterații, găuri și galerii de insecte;
- defecte de fabricație (smulgeri de fibre, carbonizarea canturilor, aschieri, neparalelismul laturilor);
- clase de calitate pentru lemn masiv și panouri.

**Mijloace de transport intern:** carucioare, platforme, containere, transpalete.

**Tehnici de evaluare necesare:**

- testul scris și/sau oral cu includerea de elemente din tehnologia de fabricație a semifabricatelor.
- evaluarea prin observare în condiții reale de muncă.
- demonstrație structurată în condiții de muncă simulate pentru operarea cu echipamente tehnologice de fabricare a semifabricatelor.

**CALIFICARI CORESPUNZATOARE STANDARDULUI OCUPATIONAL:  
OPERATOR LA PRODUCEREA SEMIFABRICATELOR DIN LEMN**

**1.1 Calificarea I**

<b>Titlul calificarii:</b>		Codul : SIL 15/C1	
<b>OPERATOR LA PRODUCEREA SEMIFABRICATELOR DIN LEMN</b>		<i>Se completeaza de catre Autoritatea Nationala de Calificari</i>	
<b>Nivelul calificarii</b>	2		
<b>Unitati obligatorii (specifice)</b>	Codul	Nivel	Credite
Titlu l unitatii: Pregatirea fabricatiei		2	
Titlu l unitatii: Prelucrarea în semifabricate		2	
<b>Unitati obligatorii (generale)</b>			
Titlu l unitatii: Aplicarea normelor de securitate si sanatate în munca, prevenire si stingere a incendiilor		2	
Titlu l unitatii: Aplicarea normelor de protectia mediului		2	
Titlu l unitatii: Aplicarea comunicarii interactive la locul de munca		2	
Titlu l unitatii: Organizarea activitatii proprii		2	
Titlu l unitatii: Lucrul în echipa		2	
<b>Unitati obligatorii (cheie)</b>			
Titlu l unitatii: Comunicare în limba româna		2	
Titlu l unitatii: Competente de baza în fizica, mecanica, matematica, tehnologia lemnului		2	
Titlu l unitatii: Competenta de a învata		2	
Titlu l unitatii: Competente sociale si civice		2	
<b>Unitati optionale</b> (specificati regulile aplicabile optiunilor, daca este cazul)			
Titlu l unitatii			
Titlu l unitatii			
Titlu l unitatii			

**1.2. Descrierea calificarii I**

### Scopul si motivatia calificarii

Mai mult ca oricând criteriul calitate își pune amprenta din ce în ce mai mult pe tot ce înseamna produs sau servicii; la aceasta se mai adauga si resursele materiale limitate. Cele doua aspecte relatate judecate prin prisma nivelului tehnologic la care s-a ajuns datorita avântului informaticii, arata foarte clar faptul ca se impune mai mult ca oricând pregatirea si formarea lucratorilor.

Scopul principal în fabricarea semifabricatelor din lemn, îl constituie valorificarea superioara a lemnului. Aparitia de noi masini de prelucrare, utilaje, masini cu comenzi numerice, masini automatizate care depasesc cu mult nivelul clasic, conduce la necesitatea pregatirii lucratorilor în domeniu.

Aceasta presupune dezvoltarea de calificari capabile sa asigure o gama satisfacatoare de ocupatii, dar si cresterea nivelului de pregatire profesionala a lucratorilor.

Motivatia calificarii de **operator la producerea semifabricatelor din lemn** din cadrul ocupatiei operator la producerea semifabricatelor din lemn este:

- de a contribui la dezvoltarea profesionala si totodata si înnoibilarea personala a operatorului, iar, împreuna la bunastarea companiei;
- demonstreaza cunostintele necesare pentru **realizarea de semifabricate** din lemn în vederea realizarii de produse de calitate;
- are rol de a satisface cerintele angajatorului;
- garanteaza realizarea calitatii **produselor** la nivelul cerut de standarde.

### Cunostintele precerute / Conditii de acces / Ruta de progres

Nu sunt necesare conditii speciale pentru obtinerea sau practicarea calificarii.

Formarea profesionala care ofera acces la acest nivel: cel putin învatamânt obligatoriu si calificare profesionala prin învatamântul profesional – scoala de arte si meserii - sau prin programe de formare profesionala în sistemul de formare profesionala a adultilor.

Obtinerea acestei calificari poate înlesni o cariera în sectorul de prelucrare a lemnului.

Acumularea de experienta si urmarea unor programe de formare profesionala poate conduce si la obtinerea altor calificari de nivel 2 specifice sectorului industriei forestiere sau accederea la nivelul 3.

### Explicarea regulilor calificarii

Nu se poate obtine un certificat fara întrunirea conditiilor/cerintelor calificarii respective

### Comparabilitatea internationala (daca este cazul)

-

### Cerintele legislative specifice (daca este cazul)

Datorita modificarilor legislative frecvente, comitetul sectorial silvicultura, exploatarea si prelucrarea lemnului, celuloza si hârtie, va asigura informarea permanenta a tuturor celor implicati în procesul obtinerii si practicarii calificarii.

### Documente eliberate de Organisme de reglementare(daca este cazul)

-